

T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (YDT)

FRANSIZCA

16 HAZİRAN 2019 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. De nos jours, la pratique du vélo électrique connaît ---- en ville et concerne désormais des citadins de profil, d'âge et de condition physique très variés.

A) un passage
B) un rendement
C) un ouvrage
D) un essor
E) une masse

2. Contrairement aux volcans qui donnent souvent des signaux avant leur réveil, les séismes sont pratiquement ----.

A) imprévisibles
B) intolérables
C) incompréhensibles
D) incontrôlables
E) impensables

3. L'agriculture est l'un des secteurs économiques les plus ---- touchés par la dégradation de l'environnement, et il représente le tiers des émissions de gaz à effet de serre.

A) volontairement
B) arbitrairement
C) directement
D) savamment
E) objectivement

4. Si la navigation maritime et fluviale s'est developpée, c'est en premier lieu, avec la volonté de (d')---- aux richesses aquatiques.

A) accéder
B) convenir
C) correspondre
D) résister
E) aider

5. L'étude de l'histoire des idéologies, des opinions et des croyances ---- approfondir la connaissance des sociétés, leur fonctionnement ainsi que le déroulement de certains événements.

A) redoute d'
B) évite d'
C) permet d'
D) atteste à
E) empêche d'

6. Le manque ou l'absence de confiance en soi est le sentiment de ne pas posséder les capacités nécessaires pour prendre soin de soi et ---- aux problèmes.

A) donner lieu
B) prendre part
C) avoir recours
D) faire face
E) rendre la pareille

7. Malgré ce que l'on croît, les scientifiques ont prouvé que le dîner ne fait pas grossir mais l'heure ---- on le prend et les aliments que l'on mange ont un lien direct avec la prise de poids.

A) dans laquelle
B) à laquelle
C) de laquelle
D) avec laquelle
E) sur laquelle

8. L'une des thèses les plus connues de Hegel concerne le rôle éminent et positif ---- jouent, selon lui, les grands hommes ou héros entraînant derrière eux les peuples.

A) duquel
B) qui
C) que
D) dont
E) où

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Pour mesurer la force des tremblements de terre, les spécialistes évaluent l'énergie libérée par la secousse ---- un nombre qu'ils appellent la magnitude.

A) à l'inverse d'
B) sous forme d'
C) en échange d'
D) de la part d'
E) à cause d'

10. Les os, les muscles et la peau constituent la moitié de notre poids et reçoivent ---- une vie leur lot de coupures, de fractures et de larmes.

A) au cours d'
B) à l'encontre d'
C) face à
D) en faveur d'
E) au-dessus d'

11. La surface de la peau humaine grouille de bactéries qui provoqueraient de graves infections, si notre système immunitaire ---- laissait faire.

A) leur
B) en
C) les
D) le
E) y

12. **---- les chiffres exactes soient difficiles à établir, les statistiques montrent que la somnolence au volant fait des milliers de victimes chaque année.**

A) Jusqu'à ce que
B) À condition que
C) Bien que
D) Pour que
E) Afin que

13. **L'homme a été principalement végétarien pendant des millions d'années, ---- la viande ne joue un rôle central dans son alimentation.**

A) si bien que
B) quoique
C) du fait que
D) pour peu que
E) avant que

14. **Haute de 318 m. la Tour Eiffel ---- en 1889 dans le cadre de l'Exposition universelle de Paris.**

A) a inauguré
B) a été inaugurée
C) ait été inaugurée
D) sera inaugurée
E) avait inauguré

15. **Comme les maladies cardiovasculaires ont baissé entre 50 et 65 ans, l'espérance de vie à la naissance ---- de 5,1 années en Europe depuis 1990.**

A) augmentera
B) a augmenté
C) aura augmenté
D) soit augmentée
E) sera augmentée

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Les chiens ont-ils la notion du temps qui passe? Absolument. Ils ont une idée de l'heure qu'il est, **(16)----** leur permet de se réveiller chaque jour au même moment et d'attendre celui de la promenade. Leur notion de la durée n'est cependant pas identique **(17)----**: ainsi, une séparation de quelques heures est équivalente à **(18)----** de plusieurs jours. Elle provoquera **(19)----** eux des salutations équivalentes: comportement joyeux ou boudeur. Une séparation de plusieurs semaines ou de plusieurs mois provoquera au contraire, des démonstrations beaucoup plus intenses. Enfin, dans certains cas, le temps **(20)----**, compter.

16.

A) ce qui
B) ceux que
C) ceux qui
D) ce à quoi
E) ce que

17.

A) aux nôtres
B) à la leur
C) aux vôtres
D) aux leurs
E) à la nôtre

18.

A) une sensibilisation
B) une absence
C) un retour
D) une comparaison
E) un avantage

19.

A) par
B) face à
C) envers
D) chez
E) contre

20.

A) ne semblait pas
B) n'a pas semblé
C) n'aura pas semblé
D) n'ait pas semblé
E) ne semble pas

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, la géophysique et l'astronomie ont permis de recueillir de nombreux renseignements concernant l'intérieur de la Terre.

A) Puisque le manteau terrestre représente à peine 3 % du volume de la Terre

B) Bien qu'il soit impossible de savoir avec certitude à quoi ressemble la structure interne de notre planète

C) Si la planète est constituée de trois couches concentriques, de la plus dense à la plus légère

D) Étant donné que la majeure partie de la surface de la Terre consiste en une croûte océanique assez fine, de 10 km d'épaisseur environ

E) Pour peu que nos connaissances sur la structure de la Terre s'appuient sur des observations indirectes, notamment l'étude des ondes sismiques

22. Même si jusque dans les années 1960, les symboles alimentaires se référaient essentiellement à une culture, une gastronomie ou un terroir, ----.

A) le commerce équitable est à la mode, et cela n'a bien sûr pas échappé aux industriels

B) certains cancers et maladies cardiavasculaires, l'obesité, le diabète dépendent en partie de la qualité des produits alimentaires

C) aujourd'hui, d'autres ont fait leur appartion, à commencer par la santé

D) encore faut-il que le produit soit présent dans les supermarchés

E) le plaisir est une fonction indissociable de la consommation alimentaire et les industriels le savent

23. Certains parents sont bien trop obsédés par la réussite scolaire de leurs enfants, ----.

A) aussitôt qu'ils doivent apprendre à contrôler leurs émotions

B) à tel point qu'ils ne semblent même plus avoir de vie en dehors de l'école

C) à moins qu'ils puissent également se sentir stressés à cause d'un environnement compétitif au sein de leur école

D) du fait que la plupart d'entre eux se plaignent sans cesse des difficultés rencontrées dans les études supérieures

E) à mesure qu'ils s'imposent du stress pour pouvoir réussir leur cycle d'études supérieures

24. ----, les hommes des cavernes n'ont jamais rencontré les dinosaures.

A) Puisque les dinosaures ont dominé la Terre pendant 165 millions d'années

B) Comme le règne des dinosaures s'est terminé il y a 66 millions d'années et celui de l'homme a commencé il y a environ 200 000 ans

C) Du fait que jusqu'à aujourd'hui, plus de 700 espèces de dinosaures ont été identifiées, mais seulement 300 ont été confirmées

D) À mesure que les dinosaures ont malgré tout survécu durant 165 millions d'années

E) Lorsque quelques 230 millions d'années en arrière, les terres de notre planète formaient un continent

25. Bien que l'homme ne soit réellement présent sous sa forme actuelle que depuis 195 000 ans, ----.

A) il a déja gravé la marque de son passage sur Terre

B) le changement géologique enregistré sera très brutal

C) le réchauffement climatique en est un bel exemple

D) la distinction des ères géologiques reste moins simpliste

E) l'eau sera à moyen terme le premier enjeu pour lequel on s'affronte

26. Comme l'eau douce représente moins de 3 % de toutes les ressources aqueuses de la planète bleue, ----.

A) le dessalement des mers et des océans nécessitent des investissements absolument colossaux

B) il est tentant de se tourner vers une réserve quasi inépuisable: les océans

C) de nombreux pays discutent les résultats de la consommation inconsciente des ressources naturelles

D) 1,38 milliard de km² sont nos ressources mondiales en eau, mers et océans compris

E) nous consommons au niveau mondial 3 800 km² d'eau douce par an

27. Les utilisateurs des réseaux sociaux sont si captifs de ces réseaux que même s'ils désapprouvent leurs politiques de confidentialité, ----.

A) ils préfèrent ne pas les quitter

B) ils peuvent facilement effacer leur compte

C) ils s'en échappent sans réfléchir

D) ils leur préfèrent d'autres réseaux

E) ils conseillent à leurs enfants de les quitter

28. ----, le voyageur a tout d'abord voulu aller là où les autres n'étaient pas encore allés.

A) Alors que la notion d'authenticité, un peu sur le mode des "villages fleuris de France", renvoie aux origines

B) Même si des signes perçus comme intemporels nous permettent d'oublier, pour un moment, que le monde vieillit

C) Afin d'avoir la possibilité de percevoir les éléments du voyage dans les meilleures conditions

D) Si le confort, ce n'est pas dépenser une fortune pour une simple séjour -ce qui est du domaine du luxe

E) Au moment où le tourisme s'est développé sous sa forme moderne, dès la seconde moitié du XIXe siècle

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bien qu'elles ne soient pas les plus grandes productrices d'oxygène de la planète, cet honneur revenant aux minuscules organismes des océans, les forêts sont vitales pour éliminer le carbone de l'air et stabiliser notre sol. Les arbres absorbent le dioxyde de carbone et le piègent dans le tronc, les tiges et les feuilles, le transformant en molécules biologiques. Si nous les coupons, les brûlons ou les laissons se décomposer, le carbone est relâché dans l'atmosphère où il agit comme un gaz à effet de serre. Les arbres sont aussi de formidables parapluies et parasols: ils filtrent l'eau qui goutte alors lentement sur le plancher forestier, et régulent la température et l'humidité du dessous de la canopée. Perdre nos forêts mènerait à une catastrophe écologique. Des tonnes de carbone seraient relâchées dans l'atmosphère, contribuant à l'effet de serre. Lors des averses, l'eau glisserait sur le sol nu, faisant déborder les fleuves. L'érosion des sols rendrait les cultures impossibles. L'air deviendrait dangereux à respirer. Nos forêts sont le refuge de la moitié de toutes les espèces de la Terre et de 80 % de ses insectes. Et puis, sans arbres, il n'y aurait ni papier, ni bois, ni charbon, ni arbres fruitiers etc...

29. Au début du texte, comment l'auteur décrit-il le rôle joué par les forêts?

A) Leur rôle est plus important que celui des organismes des océans qui produisent pourtant la majorité de l'oxygène sur la planète.

B) Elles participent uniquement à la production d'oxygène comme d'autres organismes de la nature tels que les organismes des océans.

C) Il est plus actif que celui d'autres organismes de la nature comme les minuscules organismes de l'océan qui assurent la majeure partie de la production d'oxygène.

D) Elles contribuent de façon essentielle à la régulation du carbone ainsi qu'à la consolidation des sols.

E) Elles ont, avant tout, un rôle d'abri des espèces de la faune et de la flore dont la majorité sont des insectes.

30. Si les arbres n'étaient plus là pour agir comme des parapluies et des parasols, ----.

A) parmi les espèces vivant majoritairement dans les forêts, certaines comme les insectes seraient plus en danger que les autres

B) cela aurait un effet désastreux sur l'écosystème, d'autant plus qu'ils ne pourraient pas filtrer l'eau de pluie et réguler la température et l'humidité

C) c'est moins la dégradation de la qualité de l'atmosphère que l'érosion des sols qui constituerait une catastrophe écologique

D) la montée du niveau des eaux serait la première catastrophe écologique à se produire

E) la qualité de l'air finirait pas se détériorer mais bien après que les sols ne soient totalement dévastés par l'érosion

31. À la fin du texte, l'auteur dépeint une situation ----.

A) négligeable
B) rare
C) catastrophique
D) passéiste
E) discrète

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les voitures qui se conduisent sans chauffeur sont décidément très tendance ces derniers temps. L’un des constructeurs mondialement connus a expérimenté en conditions réelles, pour la première fois, un "train de voiture" se déplaçant de façon totalement autonome: trois véhicules de série de la marque et un camion, équipés de caméras, radars et lasers, ont ainsi roulé sur une autoroute espagnole, sur une distance de 200 km et à une vitesse moyenne de 85 km/h -sans chauffeur à bord. Chaque véhicule adaptait sa vitesse et ses déplacements à ceux des autres véhicules, formant un convoi "automatisé". Le constructeur entrevoit un futur où les conducteurs pourront lire un livre, travailler sur un ordinateur ou se relaxer pendant que leur voiture les conduit en toute sécurité. "On peut penser que la conduite automatique est de la science-fiction mais en fait c’est une technologie qui est déjà là. Au plan conceptuel, cela fonctionne très bien et des trains de voitures, sous une forme ou une autre, verront le jour à l’avenir", assurent les responsables du projet.

32. Au début du texte, qu’apprend-t-on au sujet des voitures autonomes?

A) Elles ne cessent d’éveiller l’attention des amateurs de haute technologie.

B) Elles sont résolument très à la mode de nos jours.

C) Elles présentent un grand potentiel pour attirer, dès à présent, de nombreux clients.

D) Elles devront encore attendre avant de pouvoir vraiment concurrencer les voitures conventionnelles.

E) Les premiers essais réalisés avec ces voitures ne sont pas vraiment concluants.

33. Quel type de conduite a été programmé pour ces véhicules sans chauffeur à bord?

A) Les véhicules du convoi adaptaient leur vitesse selon la puissance de leur moteur.

B) Le convoi des véhicules pouvait rouler en sécurité à une vitesse de 200 km/h.

C) Ces voitures autonomes roulaient dans l’ordre mais sous le contrôle d’un chauffeur assis au volant.

D) Chaque véhicule réglait sa vitesse et sa direction à celles des autres du cortège.

E) Sur une distance de 200 km, ils ont roulé à une vitesse variable qui était contrôlée à partir du véhicule de tête.

34. Selon le texte, la technologie qui permettrait de mettre en place le projet des véhicules sans chauffeur ----.

A) est prête depuis un certain temps

B) doit encore s'améliorer

C) n’est pas suffisamment maîtrisée

D) est considérée utopique par les constructeurs

E) est prometteuse mais trop coûteuse pour être rentable

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

De même que les mammifères, nous avons un désir inné de prendre soin de nos bébés. Cet instinct qui pousse la plupart d'entre nous à avoir des enfants, peut se traduire chez certains par l'adoption d'un animal de compagnie. Nous entrons en empathie avec ces animaux et nous sentons la nécessité de les soigner et les nourrir, parfois comme s'ils étaient nos propres enfants. Certains animaux manifestent ce type de comportement. De nombreuses histoires racontent comment les individus de deux espèces *a priori* incompatibles sont devenus compères, ou comment une mère a pris soin d'une créature sans défense. On a vu ainsi des singes prenant sous leur protection des chatons ou d'autres bébés animaux. Par exemple, un ouistiti vivant parmi un groupe de singes capucins. Certaines espèces ont l'instinct maternel tellement ancré que si elles perdent leur petit, elles en adoptent un autre. C'est particulièrement parlant chez les mammifères marins comme les phoques: l'instinct maternel est si fort que les femelles qui n'ont jamais donné naissance élèveront le jeune d'une autre et prendront soin de lui.

35. Quelle est la raison poussant certaines personnes à prendre un animal de compagnie?

A) Leur besoin d'affection

B) Leur volonté de ne pas rester seul

C) Leur capacité à les comprendre

D) Leur tendance naturelle à vouloir s'occuper de petits

E) Leur envie d'avoir un compagnon loyal

36. Qu'apprend-t-on sur l'instinct de protection des petits chez les mammifères?

A) Certains recherchent systématiquement à prendre soin d'un autre bébé.

B) Les coopérations entre deux espèces hostiles sont aussi possibles.

C) Il peut se manifester en une coopération interespèce.

D) Certaines espèces sont incapables de s'occuper de bébés.

E) Il ne concerne que quelques espèces de mammifères comme les singes ou les phoques.

37. L'auteur du texte soutient sa thèse par ----.

A) les données numériques

B) des histoires vécues

C) les opinions des autres scientifiques

D) ses observations

E) ses hypothèses

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Les scientifiques l'affirment, sur notre planète, une grande extinction de masse du vivant est en marche. Selon un rapport du Worldwide Fund for Nature (WWF) publié à l'automne dernier, les animaux vertébrés ont perdu 60 % de leurs effectifs en quarante ans. Un constat renforcé par les dernières données de l'Union internationale pour la conservation de la nature, qui met régulièrement à jour une liste rouge des espèces menacées de disparition -par exemple, le rhinocéros noir d'Afrique de l'Ouest, officiellement éteint depuis 2011. Qu'ils soient menacés ou en danger critique, ces animaux sont victimes des activités humaines. Les uns de façon directe, à cause notamment du braconnage. Les autres de manière indirecte, du fait entre autres de la pollution. Ce très sombre tableau s'éclaircit toutefois par endroits. Grâce à la mobilisation des Organisations non-gouvernementales (ONG), la situation de quelques espèces -comme le panda, le rhinocéros de Sumatra ou le léopard de l'Amour- s'est récemment améliorée.

38. Qu'est-ce que le rapport du WWF met en avant concernant les animaux vertébrés?

A) Plus de la moitié de leur population a disparu ces quarantes dernières années.

B) Les animaux vertébrés sont surtout victimes des activités humaines depuis plus d'une quarantaine année.

C) La grande extinction de masse du vivant n'a pas autant touché les animaux vertébrés.

D) Seuls les animaux vertébrés sont aussi touchés par le phénomène d'extinction massive.

E) Les animaux vertébrés arrivent en tête sur la liste rouge des animaux disparus.

39. Qu'est-ce qu'on apprend au sujet du rhinocéros noir d'Afrique de l'Ouest?

A) Il fait partie des espèces menacées de disparition.

B) Il a disparu depuis 2011, selon des sources officielles.

C) Ils sont toujours victimes des activités humaines.

D) La pollution représente leur pire ennemi.

E) La chasse clandestine continue de menacer ces animaux sauvages.

40. Selon la fin du texte, ----.

A) l'avenir de certaines espèces sauvages semble s'améliorer

B) il est necessaire d'agir plus hâtivement pour la sauvegarde des animaux sauvages

C) la mobilisation des ONG ne sert à rien

D) l'avenir de certaines espèces sauvages dépend des mesures qui seront prises

E) il faudra encore attendre longtemps pour assurer des conditions convenables à la survie de certaines espèces sauvages

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Imaginons que dans quelques milliards d'années, l'atmosphère terrestre devienne si épaisse que la planète se réchauffe considérablement. Nos océans commenceraient à bouillir pour finalement disparaître, laissant la place à un désert mortel et empoisonné. C'est probablement ce qui s'est passé sur Vénus, la deuxième planète la plus proche du Soleil et la plus semblable à la Terre. Ce sont toutes deux des planètes rocheuses, à peu près équivalentes en taille et en masse, avec une composition chimique similaire. Il se peut qu'à un point de son histoire Vénus ait eu des océans comme la Terre, mais qu'ils ne soient pas restés suffisamment longtemps pour que la vie puisse émerger. Du fait d'un Soleil trop proche et de vents solaires violents, Vénus a subi une transformation radicale: son eau s'est évaporée dans l'atmosphère. Cette dernière s'est épaissie, réchauffant de plus en plus la planète jusqu'à en faire la planète la plus chaude du Système solaire avec une température de surface de plus de 450 °C en moyenne.

41. Pourquoi l'auteur appelle le lecteur à imaginer ce que représentera le réchauffement de la Terre dans quelques milliards d'années?

A) Il le met en garde contre le danger que représente l'effet de serre.

B) Il exagère la situation pour montrer que ce qui s'est passé sur Vénus ne pourrait jamais se reproduire sur Terre.

C) Il met en avant le fait que la Terre et Venus s'équivalent en taille et en masse sans avoir la même composition chimique.

D) Il désire faire une comparaison afin d'illustrer ce qui se serait passé sur Vénus.

E) Il veut que le lecteur se fasse une idée exacte du désert mortel et empoisonné qu'est la surface de Vénus.

42. La transformation radicale de Vénus est due à ----.

A) sa composition chimique

B) sa proximité au Soleil

C) son statut de planète la plus chaude du Système solaire

D) sa composition rocheuse

E) l'obscurité de sa surface

43. Comment l'auteur explique-t-il l'absence de vie sur Vénus?

A) La vie aurait disparu en même temps que l'évaporation de l'eau qui existait sur la planète.

B) Il est impossible que la vie émerge à une température moyenne de 450 ºC, température actuelle de Vénus.

C) Elle ne peut pas se développer dans un environnement aussi rocheux.

D) Même si cette planète abritait des océans à un moment donné, ces derniers auraient disparu avant même que la vie se manifeste.

E) Aucune vie ne peut continuer son existence sur une planète où il n'existe pas d'atmosphère comme sur Vénus.

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Journaliste:
– **Vous avez gagné plusieurs fois l'une des plus prestigieuses récompenses de photographie. Comment votre vocation de photographe animalier est-elle née?**

Photographe:
– **----**

Journaliste:
– **Vous vous êtes spécialisé par la suite dans les clichés d'animaux du grand Nord. Pourquoi?**

Photographe:
– **C'est un environnement d'une beauté extrême et sauvage. On pourrait penser que tout n'est que blanc mais les contrastes en sont d'autant plus subtiles et fascinants.**

A) Je peux passer des jours sans pouvoir photographier un seul animal. Ce métier requiert une patience extrême et un amour de la solitude.

B) Pas facile de se faire un nom dans ce métier et encore plus de gagner sa vie. C'est pourquoi, il y a beaucoup d'amateurs mais devenir professionnel demande bien des sacrifices.

C) À 12 ans, j'ai reçu un appareil photo de la part de mon père. Nous vivions dans une région française forestière superbe, les Vosges. Ma première photo a été celle d'un cerf.

D) Je ne suis pas certain que les récompenses soient ce qui me motivent même si évidemment, on est toujours heureux lorsque son travail est reconnu.

E) J'aime toutes sortes de photo et particulièrement les photos d'art mais je ne saurais pas en prendre. Ma spécialité restera toujours les animaux avant tout.

45. Thierry:
– **À chaque fois que je vais en vacances au bord de la mer, je me pose toujours la même question, mais je n'ai toujours pas de réponse. Je suis presque certain que, toi l'amoureux des océans, tu dois avoir une réponse!**

Georges:
– **J'aimerais bien répondre à ta question mais faudrait-il que je sache d'abord la question! Alors, quelle est cette question?**

Thierry:
– **----**

Georges:
– **N'en étant pour autant pas sûr à 100 %, en fait, je crois bien que dans les coquillages, on s'entend soi-même!**

A) Que pouvons-nous entendre dans les coquillages?

B) Comment pouvons-nous mieux écouter les coquillages?

C) Pourquoi entend-on la mer dans les coquillages?

D) Es-tu sûr que les coquillages nous font écouter la mer?

E) Peut-on trouver des perles dans les coquillages?

46. Journaliste:
– **À quel moment avez-vous décidé de devenir sportif de haut niveau?**

Tony Estanguet, triple champion Olympique:
– **J’ai commencé le canoë-kayak à 4 ans comme loisir. Après avoir assisté aux jeux Olympiques de Barcelone en 1992, à 14 ans, j’ai eu un déclic.**

Journaliste:
– **----**

Tony Estanguet, triple champion Olympique:
– **Grâce à mes professeurs qui m’ont beaucoup aidé en adaptant mon emploi du temps, j’ai pu m’entraîner tous les jours et un an après Barcelone, je devenais champion national.**

A) Vous êtes issu d’une famille de kayakistes, cela vous a-t-il influencé pour devenir sportif de haut niveau?

B) Au lycée, comment conciliiez-vous votre carrière naissante et votre scolarité?

C) Qu’est-ce que les études supérieures ont apporté dans votre quotidien de sportif?

D) Poursuivre vos études après le bac, était-ce une évidence?

E) Entraîneur de canoë, étudiant, sportif de haut niveau... Aviez-vous encore du temps pour des loisirs?

47. Guillaume:
– **Je viens de lire une enquête révélant que 64 % des employeurs européens attribuaient davantage de responsabilités professionnelles aux employés possédant une expérience internationale.**

Nathan:
– **Je suis tout à fait d’accord avec ces statistiques. D’ailleurs, à chaque entretien d’embauche que j’ai passé, on m’a demandé si j’avais étudié à l’étranger. Heureusement, j’y suis allé grâce au programme d’échanges Erasmus entre universités.**

Guillaume:
– **----**

Nathan:
– **Absolument, je te le conseille. En dehors de l’amélioration des chances de trouver un emploi, c’est une expérience qui t’enrichira et te révèlera de nouveaux aspects de ta personnalité.**

A) Ah bon! Mais je ne le savais pas. Pourquoi ne m’en as-tu pas parlé à l’époque? Nous aurions pu partir ensemble.

B) Et bien, je vais t’imiter. Je vais regarder de plus près les opportunités que peut m’offrir Erasmus. De toute façon, j’avais en tête de partir tenter l’expérience.

C) Partir à l’étranger, ce n’est vraiment pas pour moi, pourtant. Je suis sûr que je peux trouver un travail même si je reste étudier ici.

D) Alors, tu vas pouvoir m’aider. Combien de temps es-tu parti et surtout qu’en est-il du budget?

E) C’est évidemment tentant mais je n’ai absolument pas les moyens financiers de partir à l’étranger. Des amis l’ont fait et cela coûte assez cher.

48. Journaliste:
– **Que pensez-vous de l'interdiction des portables pour les écoliers et les collégiens?**

Chercheur:
– **----**

Journaliste:
– **Et ces résultats vous semblent-ils crédibles?**

Chercheur:
– **Oui, car plusieurs autres études ont montré que la simple présence du portable dans le champ de vision suffisait à diminuer la capacité d'attention de leur propriétaire.**

A) Je pense que les choses sont bien plus compliquées. Les écrans sont certes un danger mais aussi un formidable outil pédagogique.

B) J'y suis favorable. De nombreuses études ont montré que les résultats aux examens s'étaient améliorés, en particulier chez les élèves les plus en difficultés.

C) Oui, nous allons en effet observer plusieures écoles appliquant ce type d'interdiction et dont les résultats se montreraient plus que satisfaisants.

D) Effectivement, dans les écoles que nous avons observées, les portables étaient interdits sauf pour les lycéens.

E) Et bien, je limite l'utilisation de mon portable pendant mon travail pour me permettre de mieux me concentrer.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Dans les pays pauvres, l'éducation des filles peut sauver des millions d'enfants car étant mieux informées sur les maladies, les femmes instruites sont bien plus capables de les prévenir.

A) L'éducation des filles dans les pays pauvres est l'un des moyens efficaces pour sauver les enfants puisque les femmes instruites peuvent mieux prévenir et traiter les maladies.

B) Ce n'est que par l'éducation des filles dans les pays pauvres que des millions d'enfants pourront être sauvés étant donné que les femmes instruites peuvent mieux reconnaître et prévenir les maladies.

C) Sauver des millions d'enfants dans les pays pauvres passe par l'éducation des filles devenant des femmes instruites qui sont capables de s'informer sur les maladies et de les prévenir.

D) L'éducation des filles dans les pays pauvres peut sauver des millions d'enfants parce que les femmes instruites sont mieux informées sur les maladies ce qui les rend bien plus aptes à les prévenir.

E) Comme les femmes instruites dans les pays pauvres sont bien informées sur les maladies et leurs modes de prévention, l'éducation des filles permet donc bien de sauver des millions d'enfants.

50. Pour tout amateur de bons plats, l'occasion de goûter à la cuisine locale est l'un des plaisirs associés aux voyages de même que c'est le meilleur moyen de découvrir l'âme du pays.

A) Lorsque l'on aime déguster de bons plats, il est essentiel, lors de ses voyages, de goûter à la cuisine locale, source de plaisirs et moyen original de percer le mystère de l'âme du pays.

B) Il suffit de goûter à la cuisine locale du pays dans lequel on voyage pour comprendre, tout en y prenant du plaisir surtout si l'on est amateur de bons plats, l'âme du pays.

C) L'âme d'un pays se cache souvent dans sa cuisine locale qu'il est bon de prendre plaisir à goûter lorsque l'on voyage, surtout si l'on est amateur de bons plats.

D) En tant qu'amateur de bons plats, prendre plaisir à découvrir la cuisine locale lors de voyages fait partie de l'experience et aide parfois même à découvrir l'âme du pays.

E) Avoir l'opportunité de goûter à la cuisine locale est, pour n'importe quel amateur de bons plats, à la fois un des plaisirs que procurent les voyages mais aussi représente le meilleur moyen de percer l'âme du pays.

51. Notre civilisation est en danger, étant donné qu'elle repose entièrement sur l'utilisation du pétrole, une énergie fossile qui s'assèche.

A) Malgré le danger que court notre civilisation en reposant fortement sur une énergie fossile qui s'assèche, elle continue à utiliser le pétrole.

B) Le pétrole étant une énergie fossile qui va bientôt s'assécher, notre civilisation, qui repose essentiellement sur son utilisation, court un véritable danger.

C) Le pétrole, l'énergie fossile s'assèchant, pourrait entraîner notre civilisation à sa perte car cette dernière repose entièrement sur son utilisation.

D) Comme notre civilisation dépend totalement de l'utilisation du pétrole, énergie fossile s'asséchant, elle est en danger.

E) Notre civilisation pourrait être en danger parce qu'elle repose essentiellement sur l'utilisation du pétrole, énergie fossile qui est en train de s'assécher.

52. Depuis quelques années, de multiples études pointent la baisse du niveau des aquifères mondiaux, suggérant que notre usage de l'eau souterraine n'est pas soutenable à un tel rythme.

A) Il n'est pas étonnant que, depuis quelques années, la baisse du niveau des aquifères sonne l'alarme vu l'usage exagéré de l'eau souterraine d'après de nombreuses études récentes.

B) Grâce à de nombreuses études alarmantes sur la baisse du niveau des aquifères dans le monde, on se rend mieux compte que, depuis quelques années, notre usage de l'eau souterraine n'est pas raisonnable.

C) Selon de nombreuses études faites récemment, le niveau des aquifères mondiaux aurait baissé à un tel rythme depuis quelques années qu'il ne peut plus équilibrer notre usage de l'eau souterraine.

D) Si, comme le montrent de multiples études depuis quelques années, notre usage de l'eau souterraine continuait au même rythme, le niveau des aquifères en seraient affecté.

E) La diminution du niveau des aquifères mondiaux est mise en avant depuis quelques années par de nombreuses études qui évoquent le rythme insoutenable auquel nous utilisons l'eau souterraine.

53. Premier animal à avoir été domestiqué, le chien, qui possède un odorat d’une précision extraordinaire, s’est révélé un atout essentiel pour aider les humains à chasser et à garder leur territoire.

A) Les humains ont domestiqué en premier le chien pour tirer parti de son odorat d’une précision exceptionnelle qui leur facilitait la chasse et la protection de leur territoire.

B) Le chien, premier animal à être domestiqué, est doté d’un odorat d’une précision hors du commun, ce qui a fondamentalement avantagé les humains lors de la chasse et de la protection de leur territoire.

C) Sans la domestication du chien qui possède un odorat d’une précision extraordinaire, les humains n’auraient pas eu autant de succès pour chasser et garder leur territoire.

D) Doué d’un odorat d’une formidable précision, le chien a été le premier animal à être domestiqué par les humains qui l’ont principalement utilisé pour la chasse et la protection de leur territoire.

E) Atout non négligeable pour la chasse et la protection du territoire, le chien, à l’odorat d’une extrême précision, a été le premier animal domestiqué par les humains.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. À l’approche des examens d’entrée à l’université, vous vous rendez compte que votre meilleur(e) ami(e) est bien trop stressé(e). Étant passé(e) par là l’année précédente, vous lui donnez quelques conseils pour lui remonter le moral. Vous lui dites:----

A) Je ne crois pas être de bon conseil car j’étais encore plus angoissé(e) que toi. Mais je suis sûr(e) que tu réuissiras, toi aussi!

B) Tu dois prendre l’air tous les jours et si possible faire du sport pour te vider la tête. On peut aller courir ou marcher ensemble mais interdiction de parler des examens!

C) Je suis surpris(e) de te voir dans un tel état de nervosité, tu m’es toujours apparu(e) comme quelqu’un qui sait garder son calme.

D) Je ne peux malheureusement pas vraiment t’aider en maths car c’était ma matière la plus faible.

E) Je n’ai jamais cru aux recettes miracles pour réussir les examens. Il faut juste travailler suffisamment, c’est tout.

55. Vous avez un ami qui souffre de solitude depuis très longtemps et qui n'a pas beaucoup d'amis. Vous étiez un peu comme lui autrefois et pour vous en sortir, vous aviez trouvé une activité: chanter dans une chorale. Pour l'aider à surmonter sa solitude, vous lui proposez de s'inscrire dans une chorale en vantant ses bienfaits: ----

A) Quand on chante dans une chorale, on tisse des liens dès les premières séances, c'est une manière efficace de se faire des amis.

B) Chanter dans une chorale aide à briser le silence, c'est pourquoi cette activité est partagée par de très nombreuses cultures à travers le monde.

C) Si tu veux avoir des amis, il faut être moins timide et essayer de connaître plusieures personnes en participant à des ateliers de musique, par exemple.

D) Il y a beaucoup de membres dans les classes d'arts appliqués ou d'écriture avec qui tu peux partager des moments agréables.

E) Chanter dans une chorale pourrait permettre de nouer des liens plus facilement mais je pense qu'une activité sportive conviendrait mieux à ta personnalité.

56. Vous avez remarqué que beaucoup de chiens et de chats errants vivent sur votre campus universitaire. Nombre d'entre eux ne sont pas en bon état de santé et sont mal nourris. Vous décidez d'agir en créant un groupe pour les aider. Vous expliquez en détail aux étudiants voulant participer comment vous comptez vous y prendre. Vous leur dites: ----

A) Merci à vous d'être aussi motivés. Je suis un(e) étudiant(e) vétérinaire et c'est pourquoi, cette idée m'est venue lorsque j'ai vu dans quelles conditions difficiles se trouvaient ces animaux.

B) Nous allons alterner pour leur apporter de la nourriture. Si l'un d'entre eux est malade ou blessé, signalez-le moi car j'ai un ami vétérinaire qui est d'accord pour nous aider.

C) La semaine dernière, peu d'entre vous sont venus au rendez-vous. Je dois avouer avoir été un peu déçu(e). Enfin, pour ceux qui sont là, voici les sacs de nourriture.

D) Je n'ai jamais organisé un tel groupe auparavant. Nous allons donc tous découvrir ensemble comment au mieux aider ces animaux.

E) Je pensais qu'il y aurait plus d'étudiants motivés. Peut-être pourriez-vous en parler à vos amis? Cela permettrait que nous répartissions mieux les tâches entre nous.

57. Vous êtes l'éditeur d'une maison d'édition. Parmi les livres que vous recevez l'un d'eux ne convient pas aux genres des livres publiés par votre maison d'édition. Vous écrivez une lettre de refus à l'auteur de l'œuvre en faisant attention pour ne pas l'attrister. Vous lui dites: ----

A) Si c'était un roman d'histoire cela aurait battu le record de vente, mais les romans d'amour ne se vendent pas ces derniers temps.

B) Merci de nous avoir donné l'opportunité de lire votre roman. Mais je regrette de vous informer que nous ne pourrons pas le publier.

C) C'est gentil de nous avoir envoyé votre œuvre. Au cours du dernier mois de l'année, nous déciderons de choisir les livres que nous allons publier.

D) Votre livre nous a beaucoup intéressé mais la fin devrait être revue pour que nous puissions l'éditer.

E) Nous avons dû suspendre l'édition de certains livres en raison de difficultés économiques. Votre livre ne sera donc pas réédité.

58. Vous êtes en train de faire un exposé important devant l'ensemble de votre classe à l'université. Un étudiant a malheureusement tendance à intervenir en plein milieu de votre exposé. Au bout de plusieurs interventions, vous lui coupez la parole pour lui demander poliment de cesser. Vous lui dites: ----

A) Ça suffit maintenant, taisez-vous! Je dois avancer dans mon exposé.

B) Vous m'interrompez pour dire n'importe quoi!

C) J'apprécierais que vous réserviez vos remarques pour la fin de l'exposé.

D) Merci de votre intervention, votre contribution est très enrichissante.

E) Attendez-vous vraiment une réponse à vos questions?

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Après Albert Einstein, rien ne fut plus comme avant. C'est une véritable révolution de la pensée qui a eu lieu dans les premières décennies du XX[e] siècle. Les travaux du physicien ont fait voler en éclats les concepts les plus familiers: le temps, l'espace, la matière. ---- Et pourtant, aucune expérience n'est jamais venue contredire les théories d'Einstein.

A) L'équation de la relativité générale décrit comment la matière et l'énergie modifient la géométrie de l'espace-temps.

B) Avant Einstein, les secondes passaient inlassablement à la même allure et ce, partout dans le cosmos.

C) Il nous a fallu plus d'un siècle pour nous habituer à cette représentation du monde qui défie nos intuitions.

D) Homme de conviction, Einstein sera guidé toute sa vie par une seule obsession: la quête du savoir.

E) Durant sa scolarité, l'élève Einstein excelle en science, mais se montre plutôt rétif à l'autorité.

60. Presque tous les sports pratiqués de nos jours sont des sports de compétition. ---- Sur le terrain communal, où vous formez des équipes sans qu'intervienne aucun sentiment de patriotisme local, il est possible de jouer simplement pour s'amuser et faire de l'exercice: mais dès qu'apparaît la question de prestige, dès que vous sentez que si vous perdez, vous et un groupe plus important seront déshonorés, les instincts combatifs les plus sauvages se réveillent.

A) Le sport présente plusieurs caractérisations sociologiques: sport amateur et sport professionnel, sport scolaire et universitaire, sport-loisir et sport de "haute compétition".

B) Une autre exploitation de la maîtrise des mouvements complexes du corps est la gymnastique.

C) Vous jouez pour gagner, et le jeu n'a de sens que si vous faites tout ce que vous pouvez pour gagner.

D) Que ce soit sur le plan technique, social, économique, spectaculaire ou psychique, il serait difficile de trouver une véritable unité à la notion de sport.

E) Quant aux sports de ballon, ils sont collectifs; des équipes s'y affrontent; les règles en sont strictes; ils impliquent des tactiques élaborées.

61. **Les chiens sont depuis très longtemps domestiqués. Selon une récente étude génétique, ce processus a commencé il y a plus de 30 000 ans. Les chiens domestiques d'aujourd'hui seraient les descendants de différentes populations de loups. Quant aux chats domestiques, ils sont apparus il y a environ 9 500 ans, probablement au Moyen-Orient. Leurs ancêtres sont les chats sauvages dont la lignée remonte à 130 000 ans. La domestication se serait produite alors que d'abondantes populations de rongeurs attiraient les chats sauvages près des installations humaines. ----**

A) Ces chats auraient ensuite été nourris et recueillis par les hommes afin de lutter contre la prolifération des rats.

B) C'est pourquoi, tous les chats domestiques descendaient probablement du chat sauvage européen.

C) Or, en Égypte ancienne, ils tenaient une place si importante dans la famille que leur mort donnait lieu à une vraie période de deuil.

D) Mais le processus de domestication du chien et du chat a été totalement différent expliquant en partie leur comportement si distinct envers les hommes.

E) Pourtant, si le chien a bien été domestiqué, le chat, lui, a choisit de venir vivre au côté des humains.

62. **L'Univers compte environ 100 milliards de galaxies composées de gaz, de poussières et d'étoiles. Les plus petites d'entre elles sont formées de millions d'étoiles, alors que les plus grandes en comptent plusieurs centaines de milliards. ---- Elles sont regroupées en vastes ensembles de galaxies appelés amas qui s'assemblent à leur tour en superamas. Mais ces immenses formations ne remplissent pas totalement l'espace. De vastes régions vides séparent les superamas de galaxies les uns des autres. Les téléscopes les plus puissants ont permis de découvrir des millions de galaxies. De nombreuses autres restent cependant encore à trouver avant de pouvoir compléter la carte de l'Univers.**

A) Cette catégorie regroupe plusieurs des grandes galaxies connues, telles que notre Galaxie, la Voie lactée, et sa voisine Andromède.

B) En revanche, il est possible de classer les galaxies en trois catégories principales: spirales, elliptiques et irrégulières.

C) Ces gigantesques îles de matière cosmique ne sont pas dispersées n'importe comment dans l'espace.

D) Jusqu'au XXe siècle, les astronomes étaient donc convaincus que l'Univers ne comptait qu'une seule galaxie, la Voie lactée où nous habitons.

E) Les galaxies n'ont pas de forme particulière et peuvent ressembler autant à des soucoupes un peu tordues qu'à de drôles de boules.

63. Originaire d'Amérique du Sud, les tomates ne sont connues en Europe que grâce à Christophe Colomb. À l'origine réservées à des usages ornementaux et pharmaceutiques, elles se sont par la suite invitées sur les tables des Italiens et des Français du Sud avant de devenir un produit courant dans toute l'Europe. D'abord sélectionnées pour leur capacité à être produites toute l'année et à s'adapter aux conditions de serre ainsi que pour leur résistance aux maladies, les tomates obtenues ont ensuite été retenues pour leur aspect homogène et leur aptitude à la conservation. ---- Du coup, les efforts d'amélioration portent aujourd'hui sur leur goût!

A) Dans la cuisine française, de nombreuses recettes classiques témoignent encore de la forte origine méditerranéenne de cette culture.

B) Mais il y a un petit problème: elles ont perdu une grande partie de leur saveur au fil de cette sélection.

C) Et le mot espagnol "tomata", de même que la plante et son fruit, transporté du Mexique en Andalousie, ne connurent pas un succès immédiat.

D) Les espagnols avaient bien mentionné l'utilité de la tomate pour les sauces et sa valeur en tant que légume comestible.

E) Enfin, l'industrie agroalimentaire s'est emparée d'un riche répertoire de sauces: l'une d'elles faite de conserves de tomates a envahi le monde, le ketchup.

64. - 69. sorularda, verilen Fransızca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. De la roue au réfrigérateur, de la presse au boussole, l'humanité a toujours poussé sa créativité au-delà de ses limites, fabriquant des instruments qui, s'ils paraissaient parfois insignifiants, ont contribué à changer le monde.

A) Tekerlekten buzdolabına, baskı makinesinden pusulaya, insanoğlu, bazen anlamsız görünseler de dünyayı değiştirmeye katkıda bulunan aletler üreterek, her zaman yaratıcılığını sınırlarının ötesine taşımıştır.

B) İnsanoğlu, bazen çok anlamlı görünmeyen ama dünyayı değiştirmeye katkısı olan, tekerlekten buzdolabına, baskı makinesinden pusulaya pek çok alet sayesinde her zaman yaratıcılığını sınırlarının ötesine taşımıştır.

C) İnsanoğlu yaratıcılığını sınırlarının ötesine taşıyarak dünyayı değiştirmekte katkıları yadsınamaz olan tekerlekten buzdolabına, baskı makinesinden pusulaya, kimi zaman pek anlamlı görünmeyen bazı aletler üretmeyi her zaman başarmıştır.

D) Tekerlekten buzdolabına, baskı makinesinden pusulaya, bazen anlamsız görünseler de insanoğlunun ürettiği bu aletler dünyanın değişmesine katkıda bulunmuş ve yaratıcılığı sınırların ötesine taşımıştır.

E) Yaratıcılıkta sınır tanımayan insanoğlu tekerlekten buzdolabına, baskı makinesinden pusulaya, kimi zaman çok anlamlı görünmeyen aletler üreterek dünyayı değiştirmekte her zaman başarılı olmuştur.

65. Convaincu que la science constituait le moyen d'améliorer le sort de l'humanité, Pasteur incarne toujours l'image du savant désintéressé totalement dévoué à sa tâche.

A) Bilimin, insanlığın kaderini iyileştirecek araç olduğuna inanan Pasteur, kendisini tamamen görevine adamış çıkar gütmeyen bir bilim insanı imgesinin her zaman somut örneğidir.

B) Bilim, insanlığın hizmetinde olduğu sürece onun kaderini değiştirebileceğine inanan Pasteur, kendini tamamen görevine adamış çıkar gütmeyen bir bilim insanıydı.

C) Çıkar gütmeksizin kendisini tamamen adadığı görevinin ve bilimin, insanlığın kaderini değiştirebileceğine olan inancı Pasteur'ü bilim dünyasında simgesel bir kişilik hâline getirmiştir.

D) Bilimin insanlığın kaderini değiştirme gücüne inanan Pasteur, hiçbir çıkar gütmeden kendisini tamamen bilime adamış simgesel bir bilim insanıdır.

E) Bir çıkar gütmeden kendisini tamamen görevine adamış olan Pasteur, bilimin insanlığın kaderini değiştirme gücüne inanan bir bilim insanı imgesinin somut örneğidir.

66. Dans certains pays, l'industrie se concentre autour des lieux de production de matières premières telles que le charbon ou le minerai du fer.

A) Bazı ülkelerde sanayinin yoğun olduğu yerlerin etrafında, kömür ve demir filizi gibi ham maddelerin üretim yerleri bir araya gelmektedir.

B) Bazı ülkelerde kömür ve demir filizi gibi ham maddelerin üretim yerlerinin etrafında, sanayinin daha yoğun olduğu görülmektedir.

C) Bazı ülkelerde sanayi; kömür ve demir filizi gibi ham maddelerin üretim yerlerinin etrafında daha da yoğunlaşmaktadır.

D) Bazı ülkeler sanayilerini kömür ve demir filizi gibi ham maddelerin üretildiği yerlerin etrafında toplamaktadır.

E) Bazı ülkelerde sanayi; kömür ya da demir filizi gibi ham maddelerin üretim yerlerinin etrafında toplanmaktadır.

67. La mondialisation au sens économique peut s'entendre comme une interpénétration croissante des économies nationales dans un contexte d'ouverture des frontières et des marchés.

A) Ekonomik anlamda küreselleşme, sınırların ve pazarların açılması bağlamında, ulusal ekonomilerin gittikçe artan biçimde iç içe geçmeleri olarak anlaşılabilir.

B) Ekonomik anlamıyla küreselleşme, ulusal sınırların ve pazarların ekonomi kapsamında giderek iç içe geçmeleri olarak anlaşılabilir.

C) Ulusal ekonomiler bağlamında, sınırların giderek iç içe geçmesi ve yeni pazarların açılması ekonomik anlamda küreselleşmenin bir sonucudur.

D) Sınırların açılması ve pazarların ekonomik anlamda iç içe geçerek gitgide çoğalması ulusal ekonomilerin küreselleşmesi olarak anlaşılabilir.

E) Ekonomik anlamda küreselleşme, sınırların ve yeni pazarların açılması bağlamında gitgide iç içe geçen ulusal ekonomiler olarak yorumlanabilir.

68. Les scientifiques précisent que les activités humaines, et notamment les émissions de gaz à effet de serre résultant de la consommation énergétique, ont causé la hausse des températures sur la Terre.

A) Bilim insanları; insan etkinliklerinin, özellikle de enerji tüketimine bağlı sera etkili gaz salınımının, yeryüzünde sıcaklık artışına neden olduğunu belirtiyor.

B) Bilim insanları, özellikle sera etkili gaz salınımının ve yeryüzündeki sıcaklık artışının nedeninin insan etkinlikleri ve enerji tüketimi olduğunu belirtiyor.

C) Bilim insanları, insan etkinliklerinden kaynaklanan enerji tüketiminin ve sera etkili gaz salınımının yeryüzünde sıcaklık artışına neden olduğunu özellikle belirtiyor.

D) Bilim insanları; insan etkinliklerinin, özellikle yeryüzündeki sıcaklık artışının enerji tüketimine ve sera etkili gaz salınımına neden olduğunu belirtiyor.

E) Bilim insanlarının büyük bir bölümü; insan etkinliklerinin enerji tüketimini arttırdığı, sera etkili gaz salınımını yükselttiği ve dünya üzerindeki sıcaklık artışını tetiklediğini belirtiyor.

69. La plupart des activités humaines ont des impacts, tant positifs que négatifs, sur l’environnement naturel, en particulier sur la biodiversité et les écosystèmes.

A) Birçok insan etkinliğinin; doğal çevre, özellikle de biyolojik çeşitlilik ve ekosistemler üzerinde olumsuz olduğu kadar olumlu etkilere de sahip olduğu bilinir.

B) İnsan etkinliklerine maruz kalan doğal çevre, özellikle de biyolojik çeşitlilik ve ekosistemler düşünüldüğünde olumsuz olduğu kadar olumlu etkilere de açıktır.

C) İnsan etkinliklerinin birçoğu; doğal çevreyi, özellikle de biyolojik çeşitlilik ve ekosistemleri olumsuz olduğu kadar olumlu yönde de etkilemektedir.

D) İnsan etkinliklerinin yanı sıra bir çok etken; doğal çevre, özellikle biyolojik çeşitlilik ve ekosistemler üzerinde olumsuz olduğu kadar olumlu etkiler de yaratmaktadır.

E) İnsan etkinliklerinin birçoğunun; doğal çevre, özellikle biyolojik çeşitlilik ve ekosistemler üzerinde olumsuz olduğu kadar olumlu etkileri de vardır.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Fransızca cümleyi bulunuz.

70. Dünyanın her yerinde, dilimize tercüme etmekte zorlandığımız birçok kelime vardır, çünkü onları kullanan halk bu sözcüklere; tarihine, yaşam biçimine veya kültürüne bağlı olarak benzersiz bir anlam yüklemiştir.

A) Si nous avons du mal à traduire certains mots dans notre langue, c'est que le peuple qui les emploie, peu importe de quelle partie du monde, leur a donné un sens unique selon son histoire, son mode de vie ou sa culture.

B) Partout à travers le monde, la traduction de mots qui nous posent des diffcultés dans notre langue dépend de l'histoire, du mode de vie ou de la culture du peuple qui les utilise.

C) Des mots provenant de partout dans le monde nous posent des difficultés à traduire dans notre langue car le peuple les utilisant leur attribue un sens lié à son histoire, son mode de vie ou sa culture.

D) Partout à travers le monde, il existe des mots que nous avons du mal à traduire dans notre langue, parce que le peuple qui les emploie leur a donné un sens unique, lié à son histoire, son mode de vie ou sa culture.

E) Partout à travers le monde, l'histoire, le mode de vie ainsi que la culture d'un peuple influencent le sens des mots car certains sont difficiles à traduire dans notre langue.

71. Hem eğiten hem eğlendiren çizgi romanlar; çoğunluğunu çocukların oluşturduğu okuyucularını, bilim ve icatlar tarihi içinde baş döndürücü bir yolculuğa götürür.

A) L'histoire des sciences et des inventions amène les lecteurs dont la plupart sont enfants à un voyage vertigineux dans les bandes dessinées qui instruisent et divertissent à la fois.

B) Les lecteurs des bandes dessinées dont la plupart sont enfants peuvent faire un voyage vertigineux dans l'histoire des sciences et des inventions qui instruisent et divertissent à la fois.

C) Les bandes dessinées instruisent et divertissent à la fois leurs lecteurs dont la plupart sont enfants et les amènent à un voyage vertigineux dans l'histoire des sciences et des inventions.

D) Les bandes dessinées qui instruisent et divertissent à la fois, amènent leurs lecteurs dont la plupart sont enfants à un voyage vertigineux dans l'histoire des sciences et des inventions.

E) Au moyen des bandes dessinées, les lecteurs dont la plupart sont enfants, s'instruisent, se divertissent et sont en même temps amenés à un voyage vertigineux dans l'histoire des sciences et des inventions.

72. Antik Çağ'dan itibaren, özellikle de Hindistan'da ve Eski Yunan'da uygulanmış olan cerrahi ancak XIX. yüzyılda, anestezinin icadıyla büyük ilerleme kaydedebilmiştir.

A) Pratiquée dès l'Antiquité, en particulier en Inde et en Grèce, la chirurgie n'a pu faire des progrès décisifs qu'au XIXe siècle, avec la découverte de l'anesthésie.

B) Pratiquée dès l'Antiquité, en particulier en Inde et en Grèce, la chirurgie a fait des progrès décisifs à partir du XIXe siècle, avec la découverte de l'anesthésie.

C) À partir de l'Antiquité, la chirurgie a été pratiquée en particulier en Inde et en Grèce, par contre elle n'a pu faire des progrès décisifs qu'au XIXe siècle, avec la découverte de l'anesthésie.

D) Dès l'Antiquité, la chirurgie a été pratiquée en particulier en Inde et en Grèce, mais elle n'a pas pu faire des progrès décisifs jusqu'à la découverte de l'anesthésie au XIXe siècle.

E) Pratiquée dès l'Antiquité, en particulier en Inde et en Grèce, la chirurgie a fait des progrès décisifs grâce à la découverte de l'anesthésie au XIXe siècle.

73. Önemli bir Avrupa başkenti olan Madrid, dünyanın dört bir yanından gelen en iyi ve en çeşitli müzik ve tiyatro eserlerine ev sahipliği yaparak sanata verdiği önemi yansıtır.

A) Madrid étant une importante capitale européenne, reflète l’importance qu’elle attache à l’art en accueillant les plus belles et les plus diverses œuvres dans les domaines de la musique et du théâtre qui viennent du monde entier.

B) Madrid, une importante capitale européenne, reflète parfaitement l’importance qu’elle consacre à l’art en attirant les œuvres musicales et théâtrales provenant des quatre coins du monde.

C) Madrid, qui est une importante capitale européenne, reflète l’importance qu’elle attache à l’art en acceuillant les meilleures et les plus diverses œuvres musicales et théâtrales provenant des quatre coins du monde.

D) Le fait que Madrid ait acceuilli des œuvres musicales et théâtrales des quatre coins du monde prouve l’importance qu’elle accorde à l’art et qu’elle soit une importante capitale européenne.

E) Les œuvres importées par l’importante capitale européenne qu’est Madrid reflètent l’importance que celle-ci attache à l’art du fait qu’elle acceuille des œuvres musicales et théâtrales venant des quatre coins du monde.

74. Mısır uygarlığını sadece anıtlar yoluyla değil, aynı zamanda yazısı XIX. yüzyılın başında Jean-François Champollion tarafından çözümlenen metinler yoluyla tanıyoruz.

A) Nous connaissons la civilisation égyptienne à la fois par les monuments et par les textes qui ont été déchiffrés par Jean-François Champollion au début du XIXe siècle.

B) La civilisation égyptienne nous est connue par les monuments, mais aussi par l'écriture des textes déchiffrés par Jean-François Champollion au début du XIXe siècle.

C) Nous connaissons la civilisation égyptienne non seulement par les monuments, mais aussi par les textes dont l'écriture a été déchiffrée par Jean-François Champollion au début du XIXe siècle.

D) Nous connaissons la civilisation égyptienne non seulement par les monuments mais aussi par les textes que Jean-François Champollion a déchiffrés au début du XIXe siècle.

E) La civilisation égyptienne nous est connue grâce aux monuments, mais aussi aux textes dont l'écriture a été déchiffrée par Jean-François Champollion au début du XIXe siècle.

75. Mimari; bir yandan yapıları tasarlama ve inşa etme sanatını, diğer yandan ise bir binanın stilini ifade etmektedir.

A) D'une part, les édifices sont conçus et construits d'après une certaine architecture qui est un art, et d'autre part, cette architecture désigne le style du bâtiment.

B) On appelle architecture, d'une part, l'art à partir duquel des édifices se conçoient et se construisent mais d'autre part, le style du bâtiment.

C) L'architecture est non seulement l'art servant à concevoir et construire des édifices mais aussi le style qui définit un bâtiment.

D) L'architecture désigne, d'une part, l'art de concevoir et de construire des édifices, et d'autre part, le style d'un bâtiment.

E) L'art de l'architecture qui, d'une part, aide à concevoir et construire des édifices définit, d'autre part, le style du bâtiment.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Contrairement au mythe, les cochons gardent les déchets corporels loin de leur nourriture et ne se roulent pas dedans. **(II)** De plus, ils aiment les bains de boue, non pas par amour de la saleté comme on le pense souvent, mais parce qu'elle leur permet de ne pas transpirer. **(III)** En effet, la boue humide les rafraîchit car la chaleur s'évacue par évaporation -technique également utilisée par les éléphants. **(IV)** Parmi les parasites du cochon, le ténia du porc est le plus inquiétant. **(V)** L'expression populaire transpirer "comme un cochon" est donc parfaitement inexacte!

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Un opéra est une œuvre théâtrale mise en musique; les chanteurs interprètent l'intrigue, accompagnés par un orchestre. **(II)** Il comprend des parties dialoguées appelées récitatifs, qui rythment l'action; des arias, interprétées par des solistes, où s'expriment les sentiments des personnages; et des scènes vibrantes chantées par un chœur. **(III)** Au début, les premiers thèmes des pièces d'opéra s'inspiraient de la mythologie. **(IV)** Plus tard, furent abordés des sujets politiques ou historiques. **(V)** Aujourd'hui toutes les grandes villes du monde possèdent leur opéra.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** Il est de plus en plus évident que les maladies, (hormis les héréditaires, les infantiles ou les épidémiques) sont provoquées par le stress, une mauvaise hygiène de vie, des pensées négatives ou des comportements néfastes. **(II)** Adopter une hygiène de vie plus saine suffit à éviter la plupart des pathologies: l'art de vivre en bonne santé s'apprend! **(III)** Et pourtant, négliger cette dimension corporelle est une attitude nocive qui mène au surmenage et finit par nuire à l'équilibre personnel. **(IV)** Il ne s'agit pas pour autant de recettes miracles, mais de connaître quelques méthodes et principes simples, issus de l'enseignement des traditions thérapeutiques millénaires, qui peuvent nous permettre de préserver efficacement notre équilibre naturel. **(V)** Chacun d'entre nous peut ainsi devenir un acteur responsable de santé.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** Les véhicules électriques ne sont pas nouveaux. **(II)** Aujourd'hui, en raison du nombre de magasins de proximité qui vendent du lait, le lait n'est plus livré à domicile. **(III)** L'un des meilleurs exemples était la camionnette du laitier, qui a commencé à remplacer la charette tirée par des chevaux pour livrer le lait au cours des années 1940, en particulier dans les pays anglo-saxons. **(IV)** Son moteur silencieux à batterie la rendait idéale pour les livraisons matinales dans les zones résidentielles. **(V)** Elle était une option plus économique au vu des arrêts et démarrages fréquents lors des tournées.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. **(I)** Dans certaines parties du monde, il ne pleut qu'à une saison précise. **(II)** La pluie s'abat sur les riches plaines d'Afrique de l'Est en été, mais durant le reste de l'année, les plantes sèchent et l'herbe disparaît. **(III)** La terre se craquelle et les arbres semblent mourir ainsi que de grands troupeaux de zèbres et d'animaux sauvages migrent vers l'ouest, en quête d'eau. **(IV)** Quand les pluies sont de retour, l'herbe réapparaît, les graines germent et les animaux reviennent. **(V)** Des animaux, comme les grenouilles, sont bien connus pour sortir sous la pluie battante.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç)** banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2019 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

16-06-2019

FRANSIZCA TESTİ

1. D
2. A
3. C
4. A
5. C
6. D
7. B
8. C
9. B
10. A
11. C
12. C
13. E
14. B
15. B
16. A
17. E
18. B
19. D
20. E
21. B
22. C
23. B
24. B
25. A
26. B
27. A
28. E
29. D
30. B
31. C
32. B
33. D
34. A
35. D
36. C
37. B
38. A
39. B
40. A
41. D
42. B
43. D
44. C
45. A
46. B
47. B

FRANSIZCA TESTİ

48. B
49. D
50. E
51. D
52. E
53. B
54. B
55. A
56. B
57. B
58. C
59. C
60. C
61. A
62. C
63. B
64. A
65. A
66. E
67. A
68. A
69. E
70. D
71. D
72. A
73. C
74. C
75. D
76. D
77. E
78. C
79. B
80. E